

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании Педагогического
Совета от «10» декабря 2024 г.
Протокол № 7

Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А.Чесноков
«10» декабря 2024 г.



Учебный план

программы профессиональной переподготовки по направлениям
«Работа с обучающимися с задержкой психического развития», «Работа с обучающимися с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными
нарушениями развития»

(профили: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения)

Срок освоения: 726 ч.

Реализация программы: исключительно с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельной работы (часы)		
МДК «Основы профессиональной деятельности учителя - дефектолога по профилям: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения»	722	124	212	386	Экзамен	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен	
Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен	
Итого	726	124	216	386		

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя - дефектолога по профилям: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения»	722	124	212	386	Экзамен
1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	36	6	14	16	Диф. зачет
2.	ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ	108	22	34	52	Диф. зачет
3.	КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА	144	22	38	84	Диф. зачет
4.	ДЕФЕКТОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	180	32	54	94	Диф. зачет
5.	АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	252	42	70	140	Диф. зачет
6.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
7.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен
	Итого:	726	124	216	386	

Учебно-тематический план
 программы профессиональной переподготовки по направлениям
 «Работа с обучающимися с задержкой психического развития», «Работа с обучающимися с
 умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными
 нарушениями развития»
 (профили: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения)

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя - дефектолога по профилям: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения»	722	124	212	386	Экзамен
1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	36	6	14	16	Диф.зачет
1.1	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	10	2	4	4	
1.2	Организационно-содержательные аспекты деятельности педагога-дефектолога	12	2	4	6	
1.3	Документационное обеспечение работы специалистов инклюзивного и специального образования	12	2	4	6	
1.4	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
2.	ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ	108	22	34	52	Диф.зачет
2.1	Возрастная психология и психология развития	22	6	6	10	
2.2	Специальная педагогика и специальная психология	26	6	8	12	
2.3	Психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ	16	4	6	6	
2.4	Система коррекционной работы с детьми, имеющими ЗПР	26	4	8	14	
2.5	Психолого- педагогическая диагностика детей с нарушениями интеллекта	16	2	4	10	
2.6	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
3.	КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА	144	22	38	84	Диф.зачет
3.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	22	4	6	12	

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
3.2	Основы нейропсихологии	16	2	4	10	
3.3	Неврология	28	4	6	18	
3.4	Психолингвистика	18	2	4	12	
3.5	Психопатология	18	2	4	12	
3.6	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	22	4	6	12	
3.7	Клиника интеллектуальных нарушений	18	4	6	8	
3.8	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
4.	ДЕФЕКТОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	180	32	54	94	Диф.зачет
4.1	Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (ППК)	22	4	6	12	
4.2	Формы организации и содержание обучения в коррекционной школе	20	8	8	4	
4.3	Организация деятельности учителя-дефектолога в рамках реализации ФАОП на разных уровнях образования	32	4	8	20	
4.4	Особенности комплексного сопровождения детей с ЗПР	22	4	8	10	
4.5	Информатизация в обучении и воспитании детей с ЗПР	24	4	8	12	
4.6	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	16	2	4	10	
4.7	Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	14	2	4	8	
4.8	Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью	16	2	4	10	
4.9	Информатизация в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	12	2	2	8	
4.10	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
5.	АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	252	42	70	140	Диф.зачет

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
5.1	Содержание коррекционно-развивающей области	14	2	4	8	
5.2	Коррекционно-воспитательная работа с дошкольниками с ЗПР	16	4	4	8	
5.3	Методика организации различных видов деятельности и общения детей с задержкой психического развития	24	4	6	14	
5.4	Педагогические технологии в деятельности учителя-дефектолога с детьми, имеющими задержку психического развития	22	4	6	12	
5.5	Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированных форм работы с детьми с ЗПР	22	4	6	12	
5.6	Сотрудничество учителя-дефектолога с родителями детей с ЗПР	24	4	6	14	
5.7	Специальные методики преподавания: предметная область «Язык и речевая практика»	26	4	6	16	
5.8	Специальные методики преподавания: предметная область «Математика»	24	4	6	14	
5.9	Специальные методики преподавания: предметная область «Блок естественных дисциплин»	14	2	4	8	
5.10	Специальные методики преподавания: предметная область «Человек и общество»	12	2	4	6	
5.11	Специальные методики преподавания: предметная область «Искусство»	14	2	4	8	
5.12	Специальные методики преподавания: предметная область «Технология»	12	2	4	6	
5.13	Специальные методики преподавания: предметная область «Физическая культура(Адаптивная физическая культура)»	14	2	4	8	
5.14	Логопедическая работа при системном недоразвитии речи у детей с нарушениями интеллекта	12	2	4	6	
5.15	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
6.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
7.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен
	Итого:	726	124	216	386	

АНО ДПО МИРО